



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
"G. CARDANO" PAVIA**



Indirizzo: Via Verdi n°19 - tel. 0382.302801-2-3 sito web: www.cardano.pv.it mail: direzione@itiscardanopv.edu.it
pec: pvtf01000b@pec.istruzione.it C.F. 80003980184 Cod. Min. PVTF01000B

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

**PIANO SCUOLA
PER
ORGANIZZAZIONE E DIDATTICA**

ITIS CARDANO PAVIA

SOMMARIO

PREMESSA

LE DISPOSIZIONI GENERALI

1.DATI GENERALI DELL'ISTITUTO

2.GLI SPAZI DIDATTICI

3.ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

4.FORMAZIONE DOCENTI E STUDENTI

5.ACCESO AL BAR E AI DISTRIBUTORI AUTOMATICI

6.RICEVIMENTO GENITORI

7.RIUNIONI COLLEGIALI

8.SUPPORTO PSICOLOGICO

9.MISURE IGIENICHE DI CARATTERE GENERALE

10. CERTIFICAZIONE VERDE (GREEN PASS)

11.GESTIONE CASO COVID NELLA SCUOLA

12.REGOLAMENTO DI ISTITUTO E PATTO DI CORRESPONSABILITA'

PREMESSA

Il presente documento indicato come PIANO SCUOLA ITI CARDANO è stato predisposto per consentire la ripresa della scuola dal 13 di settembre secondo le Linee guida emanate dal Ministero dell'Istruzione con il **Piano scuola 2021-2022** secondo cui "nel mese di settembre 2021, le attività scolastiche riprenderanno su tutto il territorio nazionale in presenza nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio

Il **PIANO SCUOLA 2021/2022** è quindi definito per consentire la ripresa della scuola NEL RISPETTO DELLE REGOLE DI SICUREZZA PER IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DI COVID 19 e il rientro in presenza per gli studenti.

Il Piano Scuola 2021/2022, fa riferimento alla normativa specifica pubblicata dal Ministero dell'Istruzione. (D.M. 257 del 6/8/2021, Decreto Legge 111/2021, Nota tecnica M.I. sul D.M. 257 del 6/8/2021, Protocollo di sicurezza a.s. 2021/22, Decreto Legge n.122/2021)

Il punto di partenza è l'art. 21, c. 1 del Decreto Legge 111/2021 che, "*...al fine di assicurare il valore della Scuola come comunità e di tutelare la sfera sociale e psico affettiva della popolazione scolastica*", stabilisce che sull'intero territorio nazionale e per l'intero anno scolastico 2021/2022 i servizi educativi e scolastici siano svolti in presenza.

Inoltre secondo le indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico (verbale n. 34 del 12 luglio 2021), in considerazione della progressiva copertura vaccinale della popolazione italiana, "*si ritiene assolutamente necessario dare priorità alla didattica in presenza per l'a.s. 2021/2022*" raccomandando, laddove possibile, di mantenere il distanziamento fisico ... *Laddove non sia possibile mantenere il distanziamento fisico per la riapertura delle scuole, resta fondamentale mantenere le altre misure non farmacologiche di prevenzione, ivi incluso l'obbligo di indossare nei locali chiusi mascherine di tipo chirurgico*".

Con riferimento agli studenti, il CTS conferma, quale dispositivo di protezione respiratoria, la mascherina, preferibilmente di tipo chirurgico o di comunità (solo di tipo chirurgico ove non sia possibile rispettare il distanziamento). Per il personale della scuola, invece, il dispositivo di protezione delle vie respiratorie da adottarsi è la mascherina chirurgica o altro dispositivo previsto dal datore di lavoro sulla base della valutazione del rischio (si richiamano in proposito i commi 4 e 4- bis dell'articolo 58 del decreto legge n. 73/2021 convertito in legge n. 106/2021).

Il distanziamento fisico rimane sempre una delle misure prioritarie per ridurre il rischio di trasmissione del virus in ambito scolastico. Esso va implementato con il massimo impegno in ogni situazione, insieme alle altre misure di prevenzione. Deroghe al rispetto del distanziamento non possono essere effettuate laddove non si possa fare uso delle mascherine chirurgiche e in particolare nelle mense e nei locali adibiti a tale uso, dove per il consumo di cibi e bevande la mascherina chirurgica non può essere utilizzata. Si raccomanda poi, laddove possibile, di osservare una distanza di due metri nella zona interattiva della cattedra e tra insegnante e studenti

Il CTS conferma che la vaccinazione "*costituisce, ad oggi, la misura di prevenzione pubblica fondamentale per contenere la diffusione della Sars-Cov-2*". Per garantire il ritorno alla pienezza della vita scolastica, dunque, è essenziale che il personale docente e non docente, su tutto il territorio nazionale, assicuri piena partecipazione alla campagna di vaccinazione, contribuendo al raggiungimento di un'elevata copertura vaccinale e alla ripresa in sicurezza delle attività e delle

relazioni proprie del fare scuola.

Al medesimo scopo, il CTS ritiene necessario promuovere la vaccinazione dei più giovani, considerando che *“anche per gli studenti di età uguale o superiore ai 12 anni, benché per questi ultimi è noto che gli sviluppi di una sintomatologia grave sia evento infrequente e che i casi letali sono estremamente rari, nondimeno si rivela essenziale avanzare celermente nella campagna vaccinale”*.

Per l'avvio dell'a.s. 2021/2022 la sfida è assicurare a tutti, anche per quanto rilevato dal CTS, lo svolgimento in presenza delle attività scolastiche, il recupero dei ritardi e il rafforzamento degli apprendimenti, la riconquista della dimensione relazionale e sociale dei nostri giovani, insieme a quella che si auspica essere la ripresa civile ed economica del Paese.

La ripresa delle attività deve essere effettuata in un complesso equilibrio tra sicurezza, in termini di contenimento del rischio di contagio, benessere socio emotivo di studenti e lavoratori della scuola, qualità dei contesti e dei processi di apprendimento e rispetto dei diritti costituzionali alla salute e all'istruzione.

LE DISPOSIZIONI GENERALI

Linee metodologiche per la scuola primaria e secondaria di I e II grado

Cura degli ambienti Il CTS conferma la necessità di continuare ad assicurare il rispetto delle ordinarie misure di aerazione dei locali e della sanificazione quotidiana di tutti gli ambienti. E' necessario garantire un adeguato ricambio d'aria nei luoghi di permanenza tenendo conto delle dimensioni e dell'ampiezza di ambienti e spazi, del numero di fruitori presenti. Dovrà pure proseguire la pratica dell'igiene delle mani e la messa a disposizione di erogatori di prodotti disinfettanti, già ordinariamente adottati dalle istituzioni scolastiche.

Certificazione Verde (Green Pass) per il Personale della scuola. Il Decreto Legge n.111/2021 ha introdotto l'obbligo del possesso e il dovere di esibizione della certificazione verde COVID-19 per tutto il personale scolastico (docenti, ATA, dirigenti scolastici) delle scuole del sistema nazionale d'istruzione.

Il decreto-legge n.122/2021, ha esteso l'obbligo della certificazione verde anche al personale dei servizi educativi per l'infanzia, dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), dei sistemi regionali di Istruzione e Formazione Professionale (IFP), dei sistemi regionali che realizzano i percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) e degli Istituti Tecnici Superiori (ITS). Quindi per il Personale della scuola vige l'obbligo di possedere ed esibire la certificazione verde. La procedura di controllo è agevolata dall'utilizzo di una piattaforma interoperabile nazionale, predisposta dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con quello della Salute.

Certificazione Verde (Green Pass) per persone esterne alla scuola. Come stabilito dall'art. 9-ter.1, comma 2, del D.L. 22 aprile 2021, n. 52, convertito, con modificazioni, dalla legge 17 giugno 2021, n. 87, introdotto dall'art. 1, comma 1, del D.L. 10 settembre 2021, n. 122 *“Fino al 31 dicembre 2021, termine di cessazione dello stato di emergenza, al fine di tutelare la salute pubblica, chiunque accede alle strutture delle istituzioni scolastiche, educative e formative di cui all'articolo 9-ter e al comma 1 del presente articolo, deve possedere ed è tenuto a esibire la certificazione verde COVID-19 di cui all'articolo 9, comma 2 [...]”*. Pertanto il decreto-legge n.122/2021 estende l'obbligo di possesso ed esibizione della certificazione verde COVID-19 a chiunque accede alle strutture delle istituzioni scolastiche, educative e formative del sistema nazionale di istruzione. L'obbligo si applica quindi a tutti i soggetti esterni che prestano attività

lavorativa o professionale nella scuola (ad esempio addetti alle mense, addetti alle pulizie, collaboratori e consulenti esterni, ecc.), ai genitori e familiari degli studenti ed a tutte le persone che, a qualunque titolo, entrano nei locali scolastici.

Controllo domestico della temperatura corporea. Il Protocollo di sicurezza per l'avvio dell'anno scolastico 2021/2022 conferma l'obbligo di rimanere al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37,5° o altri sintomi simil-influenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria. È pure confermato il divieto di fare ingresso o di permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (soggetti con sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37,5°; provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, etc.) stabilite dalle autorità sanitarie competenti.

Indicazioni per le attività nei laboratori. Tutte le attività didattiche di carattere laboratoriale saranno svolte mantenendo gli stessi accorgimenti indicati per l'attività didattica ordinaria, avendo cura di predisporre l'ambiente con le consuete accortezze in ordine alla sicurezza e con particolare attenzione a che il luogo sia stato opportunamente e approfonditamente igienizzato, nell'alternarsi tra un gruppo classe e l'altro. In tutte le attività scolastiche di laboratorio sarà utile sensibilizzare gli studenti a provvedere autonomamente al riassetto della postazione di lavoro, al netto delle operazioni complesse di competenza del personale tecnico

Educazione fisica e palestre

Per quanto riguarda le attività didattiche di educazione fisica/scienze motorie e sportive all'aperto, il CTS non prevede in zona bianca l'uso di dispositivi di protezione da parte degli studenti, salvo il distanziamento interpersonale di almeno due metri. Per le stesse attività da svolgere al chiuso, è raccomandata l'adeguata aerazione dei locali.

Per lo svolgimento dell'attività motoria sportiva nelle palestre scolastiche, il CTS distingue in base al "colore" con cui vengono identificati i territori in relazione alla diffusione del contagio. In particolare, nelle zone bianche, le attività di squadra sono possibili ma, specialmente al chiuso, dovranno essere privilegiate le attività individuali. In zona gialla e arancione, si raccomanda lo svolgimento di attività unicamente di tipo individuale.

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO). Ferma la potestà organizzativa delle attività di PCTO in capo alle istituzioni scolastiche, secondo procedure e modalità che si ritengono oramai consolidate, si sottolinea la necessità che le medesime procedano a verificare, attraverso l'interlocuzione con i soggetti partner in convenzione o convenzionandi, che nelle strutture ospitanti gli spazi adibiti alle attività degli studenti in PCTO siano conformi alle prescrizioni generali e specifiche degli organismi di settore e consentano il rispetto di tutte le disposizioni sanitarie previste

Viaggi di istruzione e uscite didattiche. Nei territori in zona bianca sarà possibile effettuare uscite didattiche e viaggi di istruzione, purché si permanga in aree del medesimo colore bianco. Lo svolgimento di dette attività sarà effettuato curando lo scrupoloso rispetto delle norme e dei protocolli che disciplinano gli specifici settori (es. visite ai musei, ingresso ai cinema e ai teatri, uso dei mezzi di trasporto, ecc...), nonché di quelle sanitarie usuali.

Non da ultimo in tutti i documenti di riferimento sopracitati viene sottolineata la fondamentale importanza dell'applicazione e dell'adozione delle misure di sicurezza previste dalle Autorità Competenti per la ripresa in presenza delle attività scolastiche.

Attività didattica a distanza Il bilanciamento tra diritti costituzionali alla salute e all'istruzione non esclude eccezioni allo svolgimento in presenza delle attività scolastiche. Il c. 4 dell'art. 1 del Decreto Legge 111/2021 prevede infatti che sino al 31 dicembre 2021 *“esclusivamente in zona rossa o arancione e in circostanze di eccezionale e straordinaria necessità dovuta all'insorgenza di focolai o al rischio estremamente elevato di diffusione del virus SARS CoV -2 o di sue varianti nella popolazione scolastica ... nel rispetto dei principi di adeguatezza e proporzionalità”* i Presidenti delle Regioni e i Sindaci possano derogare alla regola generale del comma 1 e disporre la sospensione dell'attività didattica e scolastica in presenza.

In tale ipotesi, per il tempo strettamente necessario, le Istituzioni Scolastiche sono chiamate ad assicurare il diritto allo studio dei propri alunni attraverso il ricorso alla didattica digitale a distanza, da adottare anche quale risposta all'eventuale quarantena disposta dalle Autorità competenti per gruppi classe o singoli alunni.

Anche in caso di periodi prolungati di didattica a distanza, come si legge nei documenti sopracitati, rimane comunque garantita la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso di laboratori e/o per mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con Bisogni Educativi Speciali. Quindi fino al 31 dicembre 2021, attuale termine di cessazione dello stato di emergenza, **nelle zone arancioni o rosse e in circostanze di eccezionale e straordinaria necessità legate all'insorgenza di focolai o a condizioni di rischio estremamente elevato di diffusione del contagio**, i Presidenti delle Regioni e delle Province autonome possono disporre deroghe allo svolgimento delle attività in presenza esclusivamente per specifiche aree territoriali o per singole istituzioni scolastiche. Resta sempre garantita la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso di laboratori o per mantenere una relazione educativa che realizzi l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità o con bisogni educativi speciali.

Screening e gestione dei casi possibili/probabili/confermati. In vista della ripresa della frequenza scolastica, non appare necessario, secondo quanto evidenziato dal CTS, effettuare test diagnostici o *screening* preliminari all'accesso a scuola ovvero in ambito scolastico. Rimangono, di converso, confermate le ordinarie procedure di gestione dei casi possibili/probabili/confermati da gestire, come di consueto, in collaborazione con le Autorità sanitarie territorialmente competenti. In merito si evidenzia che nell'estratto del verbale n. 39, 5 agosto 2021, il CTS ha espresso l'avviso *“che vi siano le condizioni per differenziare il periodo di quarantena precauzionale, per i soggetti che hanno avuto contatti stretti con casi confermati di SARS-CoV-2 a seconda che tali soggetti abbiano, o meno, completato il ciclo vaccinale, ritenendo, in particolare, che questo periodo possa per essi limitarsi a 7 giorni, a condizione che, alla scadenza di tale termine, venga effettuato un test diagnostico di esito negativo con uno dei tamponi connotati dalle caratteristiche di affidabile performance identificate nelle vigenti circolari del Ministero della salute.*

Il presente Piano si propone di individuare gli aspetti funzionali all'organizzazione delle attività didattiche dell'ITI Cardano per l'anno scolastico 2021-22. Il Piano sarà sottoposto a

continuo monitoraggio e subirà tutte le modifiche che si renderanno via via necessarie al cambiare della situazione. I criteri generali cui risponde sono:

1. Sicurezza e salute
2. Sostenibilità
3. Inclusione
4. Trasparenza
5. Prudenza

Gli **obiettivi specifici** sono

- Predisporre un ambiente di lavoro in sicurezza per studenti e personale
- Fornire una costante e chiara informazione sulle regole di sicurezza
- Mantenere l'attivazione pomeridiana dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa privilegiando il recupero e il potenziamento disciplinare
- Realizzare le attività PCTO e le attività progettuali
- Svolgere una continua e sistematica attività di comunicazione e informazione a tutte le componenti
- Realizzare attività di formazione per docenti e studenti.

Le **strategie organizzative** sono

- Predisporre ingressi ed uscite differenziate
- Limitare al massimo gli spostamenti interni
- Regolare le modalità di svolgimento dell'intervallo ed eventuale pausa pranzo
- Regolare gli accessi ai distributori automatici

Le **regole imprescindibili** sono

- Rispetto degli ingressi e delle uscite assegnate
- Rispetto degli orari, degli spazi e dei tempi
- Rispetto del distanziamento sociale
- Utilizzo dei dispositivi di protezione individuale
- Cura dell'ambiente di apprendimento
- Assunzione di responsabilità

1.DATI GENERALI DELL'ISTITUTO

1.POPOLAZIONE SCOLASTICA

Si indicano di seguito i **principali dati numerici relativi alla popolazione scolastica dell'ITI Cardano** nell'anno scolastico 2021-22.

ALUNNI PER CLASSE 2021/22 – (TOTALE ALUNNI 1769)

20 PRIME		17 SECONDE		16 TERZE		15 QUARTE		13 QUINTE		
1ALS	21	2ALS	24	3ALS	23	4ALS	17	5ALS	21	tot 1769
1BLS	22	2BLS	21	3BLS	20	4BLS	15	5BLS	26	
1DLS	21	2DLS	21	3DLS	19	4DLS	24	5DLS	23	
1ELS	21	2ELS	23	3ELS	19	4I-CLS	20	5ELS	26	
1ICL	24	2I-CLS	17	3I-CLS	19	4AC	20	5AC	18	
1AC	21	2AC	21	3AC	24	4BC	24	5BC	18	
1BC	20	2BC	22	3BC	24	4AE	24	5AE	26	
1CC	19	2AE	20	3AE	18	4BE	17	5BE	19	
1AE	24	2BE	21	3BE	21	4AI	24	5AI	16	
1AI	25	2AI	24	3AI	21	4BI	17	5BI	16	
1BI	27	2BI	23	3CI	22	4CI	23	5CI	23	
1CI	28	2CI	22	3DI	21	4DI	19	5AM	24	
1DI	26	2DI	23	3II	20	4AM	20	5BM	22	
1EI	26	2EI	21	3AM	24	4BM	22		278	
1FI	26	2AM	25	3BM	26	4CM	17			
1GEI	22	2BM	23	3CM	25		303			
1AM	24	2CM	25		346					
1BM	24		376							
1CM	22									
1DM	23									
	466									

DOCENTI E PERSONALE ATA

	NUMERO
DOCENTI	204
ASSISTENTI TECNICI	12

PERSONALE SEGRETERIA	12
COLLABORATORI SCOLASTICI	24
DSGA	1
DIRIGENTE	1

2.GLI SPAZI DIDATTICI

L'analisi degli **spazi disponibili per la didattica e della capienza ottimale delle aule/laboratori** è stata fatta attraverso un sopralluogo approfondito, con la supervisione dell'RSPP e dell'Ufficio Tecnico dell'istituto, e sulla base delle indicazioni dei documenti ministeriali, che ribadisce la necessità di un distanziamento fisico tra gli alunni in ciascun ambiente e ne precisa la misura «**Il distanziamento fisico rimane un punto di primaria importanza nelle azioni di prevenzione...**». Pertanto si è proceduto ad una disamina approfondita e alla rilevazione metrica di tutti gli spazi disponibili nella scuola, per determinare le capienze massime di tutte le aule e degli spazi attrezzati della scuola. Si è provveduto inoltre allo svuotamento e/o al riadattamento di alcuni spazi disponibili. I risultati delle misurazioni indicano che le aule a disposizione possono essere utilizzate per contenere interi gruppi classe. Si è pertanto deciso che, per le lezioni in presenza, ogni classe usufruisca di un'aula con capienza idonea a contenere la classe intera. Per le attività laboratoriali le classi si sposteranno nei laboratori dedicati. Il numero degli studenti presenti nei laboratori è variabile e dipende sia dai metri quadrati dello spazio sia da eventuali attrezzature non rimovibili presenti nei laboratori. I Docenti realizzeranno le attività prevedendo anche la divisione della classe in due gruppi .

Attrezzature disponibili nelle aule:

I dispositivi di cui le aule sono dotate:

- ✓ Proiettore interattivo multimediale
- ✓ PC portatile
- ✓ Eventuale microfono e telecamera direzionale
- ✓ Cavo di rete

N.B. Per le attività di adeguamento alla normativa antisismica la zona definita "Reparto Officine" è momentaneamente inagibile. Per sopperire alla ridotta disponibilità di aule la Provincia di Pavia metterà a disposizione della scuola, presumibilmente a partire dalla metà di ottobre, dei container che fungeranno da spazi didattici.

CAPIENZA AULE A.S. 2021-22						
PIANO TERRA		CORRIDOIO CHIMICA			LAB OFFICINE	
aula	n alunni	aule	lab.	n. alunni	aule-lab	n. alunni
C020 lab inf	26 (22pc)	C039	C036 an	25	L004	27

C021 lab elet	20	C040 org	C034	25	L006	26	
C023	24	C041	C033	24	L007	26	
C024	20	C043	C032	25	L008	27 (27pc)	
C025	28 (15pc)	C044	C031	24	L009	28 (10pc)	
C026	25			tot 123	L010	28	
C070 lab inf	22 (16pc)				L011	27 (15pc)	
C072	22				L012	27	
C071	18				L013	20	
C065	22				L018	28 (23pc)	
C066 (ottica)	16				L019	26 (15pc)	
	tot 227				L020	28	
					L021	28	
					L022	25	tot 371
PRIMO PIANO							
aula	n. alunni	aula	n. alunni	aula	n. alunni		
C101 lab bio	20	C109	25	C113	25		
C102	16	C110	25	C114	25		
C105	23			C115	25		
C106	23			C116	25		
C108	25			C117	25		
				C118	25		tot 291
SECONDO PIANO				CORRIDOIO FISICA -LINGUISTICO			
aula	n. alunni	aula	n. alunni	aula	n. alunni		
C202 lab inf	26 (21pc)	C211	28	C233	28	C232 lab inf	
AULA GRAD	20	C212	28	C235	18	22 (15pc)	
C204	25	C213	28	C236 lab fis	28		
C206	24	C214	28	C237 lab fis	28		
C207	24	C215	28	C238	24 (14pc)		
C208	24	C216	28	C239	20 (15pc)		
C209	28		tot 319	C240 lab ing	28		
				C241 lab ing	27		
				C242	24		tot 254

SUCCURSALE						
PIANO TERRA		PRIMO PIANO				
aula	n. alunni	aula	n. alunni	aula	n. alunni	
S004	25	S103	25	S110	24	
S005	25	S104	24	S111	24	
S006	25	S105	24	S112	24	
S008	25	S106	24	S113	24	
S009	25	S108	24	S114	24	
S010	25	S109	24	S116 aula dis	28	
S011	24	lab territoriale	27			
S012	24	ex sala docenti	25			
S013	24					
S015 lab inf	21 (15pc)				tot 536	

UFF. TECNICO 15/09/2021

3.ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

I criteri per l'organizzazione generale in sicurezza sono i seguenti

- Garantire la didattica al 100% in presenza per tutte le classi
- Diversificazione delle vie di entrata ed i percorsi
- Individuazione di percorsi definiti per gli spostamenti
- Riduzione il più possibile della mobilità delle classi
- Attribuzione ad ogni classe di un'aula con la capienza idonea
- Spostamenti preferibilmente solo per la fruizione dei laboratori
- Organizzazione della didattica a blocchi di ore per materia
- Organizzazione di momenti di pausa, alternativi all'intervallo istituzionale, da effettuare in classe
- Aggiornare il protocollo di sicurezza e tutti i documenti correlati e svolgere una attività formativa a tutto il personale prima dell'inizio delle attività didattiche
- Fornire costante informazione agli Studenti e alle loro Famiglie
- Procedere all'aggiornamento del Regolamento interno e del Patto di corresponsabilità

3a.MODELLO ORGANIZZATIVO DELLA DIDATTICA

Nella definizione del modello di organizzazione della didattica, il criterio generale seguito è quello di garantire la **presenza a scuola degli studenti, nel pieno rispetto dei criteri di sicurezza** delineati dalla normativa vigente, dai documenti ministeriali e di istituto (linee guida MIUR, Protocollo di sicurezza COVID, DVR dell'istituto, D.Lgs. 81/2008)

L'analisi della numerosità delle classi dell'istituto in relazione alla grandezza degli spazi presenti nei due edifici della scuola e alla capienza ottimale degli stessi presuppone il controllo dei **flussi all'interno dell'Istituto e dell'occupazione degli spazi comuni della scuola, evitando gli assembramenti.**

3b.INTERVALLO

Viene temporaneamente sospeso l'intervallo istituzionale fra la terza e la quarta ora e si sostituisce con momenti di pausa in classe (pausa ristoro) . Durante la pausa gli studenti rimangono in aula al banco. Non è possibile utilizzare il cortile né recarsi al bar per la pausa ristoro . Sarà possibile acquistare panini, snack e bevande organizzandosi con una lista di classe entro le ore 9.15 del mattino che verrà fatta avere al gestore. La consegna dei generi di conforto per la classe sarà fatta ad uno studente incaricato.

3c.INGRESSI STUDENTI e PERSONALE

A ciascun settore dei due edifici sono assegnati dei canali di ingresso e uscita, indicati da apposita segnaletica orizzontale e verticale, attraverso i quali le studentesse, gli studenti delle rispettive classi devono transitare durante le operazioni di ingresso e di uscita.

Al personale scolastico, docente e non docente, è consentito di parcheggiare i propri mezzi nel cortile interno. Sarà cura di tutti rispettare la segnaletica relativi ai sensi di marcia, mantenere ordinatamente il distanziamento fisico dalle altre persone presenti ed entrare ed uscire senza attardarsi nei luoghi di transito.

Gli studenti entreranno ed usciranno attraverso ingressi /uscite differenti

- **ingresso principale atrio**
- **ingresso secondario lato officine**
- **ingresso succursale**

E' stata predisposta una cartellonistica e una segnaletica dettagliata per gli accessi. Gli studenti dovranno obbligatoriamente seguire i percorsi indicati per recarsi nell'aula della prima ora e dovranno restare in aula fino all'arrivo del Docente.

Per evitare gli assembramenti è stato incrementato il numero dei totem posizionati in diversi punti della scuola.

Agli ingressi sono installati termo scanner per la rilevazione della temperatura.

Si ricorda che per gli studenti la misurazione della temperatura andrà fatta anche a casa prima di uscire secondo le indicazioni contenute nel protocollo di sicurezza del CTS.

3d.DIDATTICA A DISTANZA (solo nei casi previsti dalla normativa vigente)

Con il termine “**didattica a distanza**” si intende l’insieme dell’attività didattiche svolte non in presenza e, quindi, senza la compresenza di docenti e studenti nello stesso spazio fisico. Si può effettuare con diversi metodi, strumenti digitali, cioè mediati attraverso un *device* tecnologico tipo il computer, il *tablet*, il cellulare e la rete Internet. Vista l’esperienza e le criticità rilevate nello scorso anno **si ritiene indispensabile che ciascuno studente sia fornito di un dispositivo adeguato e pertanto di un PC o di un tablet**. In caso di difficoltà nell’approvvigionamento autonomo di un *device* di tale tipo, dopo segnalazione alla scuola, si provvederà a fornire un *device* in **comodato d’uso**.

L’istituto utilizza la piattaforma **GSuite e le Aule virtuali** ; tutti gli studenti e i docenti possiedono un account personale, con una mail istituzionale, che va utilizzata per la fruizione delle videolezioni o per l’accesso alle Classroom e per tutte le attività connesse alla didattica e alla comunicazione istituzionale.

Per le attività di didattica a distanza gli studenti parteciperanno con **telecamera accesa**.

Si devono tenere distinti due casi:

DDI complementare alla didattica in presenza : Al fine di garantire a tutti gli studenti la partecipazione alle lezioni in presenza, le classi in DDI seguiranno le lezioni a scuola in presenza a turnazione in aule a loro dedicate e attrezzate dei device necessari. In conseguenza della turnazione potranno sempre effettuare le verifiche in presenza. La turnazione settimanale riguarderà tutte le classi tranne le classi prime.

Grazie al fatto che nella maggior parte delle aule sono presenti la LIM e il computer, che viene attrezzato con videocamera e microfono, la modalità delle lezioni on line potrà essere seguita da casa anche dagli studenti in isolamento obbligatorio/fiduciario e da studenti assenti per particolari casi di malattia da valutare di volta in volta .

Non si rende necessario pertanto necessario rimodulare di obiettivi .

DDI a distanza: nel caso, invece, in cui si rendesse necessario sospendere nuovamente, anche in parte, le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche, occorrerà rimodulare gli obiettivi didattici come segue: spetta ai consigli di classe individuare i contenuti essenziali delle discipline nonché individuare le modalità per il perseguimento dei seguenti obiettivi:

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- garantire l’apprendimento anche degli studenti con bisogni educativi speciali con l’utilizzo delle misure compensative e dispensative indicate nei PDP, l’adattamento negli ambienti

di apprendimento a distanza dei criteri e delle modalità indicati nei PEI e PDP, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti;

- privilegiare un approccio didattico basato sugli aspetti relazionali e lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità, orientato all'imparare ad imparare e allo spirito di collaborazione dello studente, per realizzare un'esperienza educativa distribuita e collaborativa che valorizzi la natura sociale della conoscenza;
- contribuire allo sviluppo delle capacità degli studenti di ricercare, acquisire ed interpretare criticamente le informazioni nei diversi ambiti, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo i fatti dalle opinioni e documentandone sistematicamente l'utilizzo con la pratica delle citazioni;
- favorire una costruzione di significati e di sapere fondata sulla condivisione degli obiettivi di apprendimento con gli studenti e la loro partecipazione attiva, attraverso il costante dialogo con l'insegnante;
- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte, osservando con continuità il suo processo di apprendimento e di costruzione del sapere;
- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli studenti che possono emergere nelle attività a distanza, fornendo un riscontro immediato e costante con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- mantenere il rapporto con le famiglie attraverso le annotazioni sul Registro, garantendo l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento degli studenti.

Modalità di svolgimento delle attività

In base alla modalità di interazione tra insegnanti e studenti, le attività previste dalla didattica digitale integrata possono essere distinte in *attività sincrone*, da svolgere attraverso l'interazione in tempo reale tra insegnanti e studenti (videolezioni in diretta, verifiche orali degli apprendimenti, svolgimento di compiti con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante,), e *attività asincrone*, da svolgere senza l'interazione in tempo reale tra insegnanti e studenti (fruizione di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante, visione di videolezioni o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante, produzione di elaborati di tipo multimediale, ...).

Attività sincrone e attività asincrone risultano tra loro complementari e concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari.

Per la didattica a distanza possono essere utilizzati diversi metodi e strumenti digitali mediati attraverso un device tecnologico, quali il computer, il tablet, il cellulare e la rete Internet

Tutti i docenti attiveranno modalità di didattica a distanza. I docenti potranno effettuare le lezioni a distanza dall'aula assegnata alla classe.

Piattaforme e strumenti per la DDI

I principali strumenti di cui ci si avvale nella Didattica a Distanza sono i seguenti:

Registro Elettronico

Dall'inizio dell'Anno Scolastico tutti i docenti e tutti gli studenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico Classe Viva Spaggiari. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere, dove vengono condivisi materiali didattici, dove vengono utilizzate le Aule Virtuali. Per le Famiglie è scaricabile l'app, ma è comunque disponibile anche tramite browser (accesso da PC). Il Registro Elettronico consente, tramite la Segreteria Digitale, di inviare, in maniera pressoché istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola.

G Suite for Education

Per la realizzazione della didattica digitale integrata, oltre alle Aule Virtuali del registro elettronico *Classe Viva*, l'Istituto utilizzerà la piattaforma *G Suite for Education*.

G Suite for Education consiste in una suite di applicazioni ideata allo scopo di promuovere l'innovazione del sistema scolastico anche attraverso la creazione di ambienti di apprendimento (Google Classroom).

Tutti gli studenti e i docenti possiedono un account personale, con una mail istituzionale, che va utilizzata per la fruizione delle videolezioni o per l'accesso alle Classroom e alle applicazioni di Google.

Facendo ricorso ai vari strumenti della G Suite for Education, i docenti possono gestire le attività sincrone e asincrone, condividere documenti, effettuare test e verifiche.

Ai servizi di base della G Suite for Education possono essere affiancate delle estensioni, soprattutto per il browser Google Chrome, che consentono di aggiungere funzionalità utili alla didattica.

La Gsuite for Education risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

E' comunque possibile l'utilizzo di altre piattaforme qualora il docente le ritenesse indispensabili per la propria didattica. La scelta sarà riportata nella programmazione individuale.

Orario delle lezioni in DDI

L'orario delle lezioni in presenza è quello stabilito dal Collegio dei Docenti.

Nel caso di lezioni in DDI complementari, parte in classe, parte in streaming, si seguirà lo stesso orario adottato in presenza, prevedendo la riduzione del tempo di lezione, per ottemperare alle norme di sicurezza sull'uso dei dispositivi informatici.

In caso di nuove situazioni di chiusura a causa di un eventuale peggioramento delle condizioni epidemiologiche e di DDI generalizzata, le lezioni saranno in modalità sincrona per tutto il gruppo classe e saranno effettuate almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee così come stabilito dalle Linee Guida sulla DDI per la Scuola secondaria di secondo grado. Nel corso della giornata scolastica sarà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, e saranno comunque previsti sufficienti momenti di pausa.

Il Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio Docenti, predisporrà l'orario delle attività educative e didattiche così come segue:

- utilizzo dell'orario in vigore al momento della sospensione delle attività didattiche in presenza;
- medesima scansione oraria delle lezioni, garantendo però momenti di sospensione dall'utilizzo del videoterminale per le esigenze di sicurezza come stabilito dal D.L. 81 prevedendo all'interno di ciascuna modulo orario periodi di attività sincrona ed asincrona.

In questo modo si assicura adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo per la didattica. In conseguenza la presenza dello studente è obbligatoria anche nelle lezioni in streaming. Le eventuali assenze andranno opportunamente motivate.

Regolamento per la didattica digitale integrata

In considerazione delle implicazioni etiche determinate dall'impiego delle nuove tecnologie e della rete, il Regolamento d'Istituto viene integrato con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento che gli studenti devono rispettare in occasione delle attività sincrone e asincrone e, più in generale, durante qualsiasi tipo di interazione che coinvolga l'utilizzo delle piattaforme e degli strumenti utilizzati dalla scuola nell'ambito della didattica digitale integrata.

All'interno del Regolamento di disciplina degli studenti della scuola secondaria vengono previste le infrazioni disciplinari e le relative sanzioni riferite a comportamenti scorretti assunti nell'ambito della didattica digitale integrata.

Viene posta, inoltre, particolare attenzione alla formazione degli studenti riguardo i rischi derivanti dall'uso della rete, con particolare riferimento al fenomeno del cyberbullismo.

Infine, nel Patto educativo di corresponsabilità viene inserita una specifica appendice riguardo i reciproci impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata.

REGOLE DI COMPORTAMENTO IN DIDATTICA A DISTANZA

- Verificare quotidianamente le indicazioni del registro elettronico e partecipare con puntualità alle attività proposte

- Custodire la password con cui si accede alla piattaforma e non divulgarla per alcun motivo
- Non condividere il link del collegamento con alcuna persona estranea al gruppo classe
- Collegarsi alla piattaforma didattica con il proprio nome e cognome evitando pseudonimi o sigle
- Vestire in maniera appropriata, anche se si segue da casa, con il dovuto rispetto per i docenti ed i compagni di classe
- Chiudere tutte le altre applicazioni durante le lezioni
- Abbassare la suoneria del cellulare e non rispondere né effettuare telefonate o inviare messaggi durante le lezioni
- Non registrare né divulgare la lezione “live”
- Occupare, per quanto sia possibile, una stanza di casa, in cui si è da soli e senza distrazioni di alcun genere
- Rispettare sempre le indicazioni del docente
- Il Docente disattiverà il microfono a tutti; ogni alunno potrà intervenire, in modo appropriato, riattivando il microfono. Alla fine dell’intervento spegnerà il microfono
- Durante le lezioni mantenere un comportamento corretto, essere cortesi negli interventi, utilizzare un tono di voce basso
- Evitare inquadrature diverse dal volto
- Svolgere le verifiche con lealtà e correttezza senza utilizzare aiuti da parte dei compagni o di persone estranee al gruppo-classe.

Metodologie per la didattica integrata

In condizioni di didattica digitale integrata, allo scopo di incentivare la costruzione di percorsi interdisciplinari, di incoraggiare una rielaborazione condivisa di costruzione collettiva della conoscenza, di favorire un capovolgimento della struttura della lezione e di promuovere lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali, si prevede, in piena sintonia rispetto alla programmazione, il ricorso a metodologie didattiche fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, come la *didattica breve*, *l’apprendimento cooperativo*, la *flipped classroom*, che risultano centrate sul protagonismo degli alunni e che meglio si adattano alle attività a distanza.

Didattica integrata laboratoriale

In modalità mista streaming/presenza per alcune discipline è auspicabile adottare “l’attività laboratoriale dimostrativa” erogando nella settimana in streaming le esperienze di laboratorio videoriprese dai docenti durante la settimana in presenza.

Strumenti per la verifica

Gli strumenti per la verifica inerenti alle metodologie utilizzate sono individuati dai consigli di classe e dai singoli docenti. Saranno effettuate prove di verifica scritte in presenza e test o prove orali sia in presenza che a distanza.

Si fa riferimento ai documenti pubblicati per la DAD nella sezione Famiglie del sito .

Valutazione

La valutazione degli apprendimenti, anche in condizioni di didattica digitale integrata, fa riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

Essa tiene conto non soltanto dei prodotti e delle evidenze empiriche osservabili, ma anche della disponibilità ad apprendere e a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale, del processo di autovalutazione e più in generale, dell'intero percorso formativo dello studente.

Le valutazioni vengono riportate dai docenti in modo trasparente e tempestivo all'interno del registro elettronico, al fine di assicurare alle famiglie informazioni circa l'andamento didattico-disciplinare degli studenti

Anche in condizioni di didattica digitale integrata, la valutazione degli apprendimenti degli studenti con bisogni educativi speciali fa riferimento ai criteri, alle misure e agli strumenti previsti dai relativi piani educativi individualizzati e piani didattici personalizzati. Si fa riferimento ai documenti pubblicati per la DAD nella sezione Famiglie del sito.

3e.UTILIZZO PALESTRA ED ATTIVITA' CONSENTITE

Nella Palestra grande è prevista la presenza contemporanea di 3 classi, mentre la palestra piccola è utilizzata da una sola classe.

Le attività proposte, preferibilmente a corpo libero, saranno volte ad evitare qualsiasi contatto fisico e ad assicurare il previsto distanziamento di 2 metri. Le attività di Scienze motorie saranno svolte anche in classe in forma teorica. E' vietato lo scambio di attrezzi; questi dovranno essere igienizzati al termine della lezione.

In presenza di condizioni meteo ideali, **l'attività fisica sarà svolta all'aperto.**

Gli alunni accederanno agli spogliatoi a gruppi individuati dal docente in modo da assicurare il distanziamento di 1 metro tra uno studente e l'altro, tenuto conto della capienza dell' ambiente, e dovranno utilizzare le postazioni debitamente segnalate. Gli studenti in ogni caso accederanno agli spogliatoi muniti di mascherina chirurgica.

Gli indumenti dovranno essere riposti nelle sacche personali.

Gli spazi saranno igienizzati dopo ogni cambio classe.

Le indicazioni potranno subire variazioni a seguito di emanazione di linee guida nazionali per lo svolgimento dell'attività di educazione fisica.

3f.PCTO

Le attività di PCTO saranno svolte in presenza o mediante modalità online attraverso l'uso di piattaforme dedicate. Per le attività in presenza si ritiene valido quanto definito dalle indicazioni della normativa vigente.

3g.GESTIONE INCLUSIONE

Il Gruppo di lavoro operativo (GLO) valuterà la situazione personale di ogni studente con disabilità e il docente di sostegno formulerà al consiglio di classe una proposta di progettazione didattica personalizzata. Come lo scorso anno verranno predisposte attività di tutoraggio per il supporto allo studio.

4.FORMAZIONE DOCENTI E STUDENTI

E' prevista una informazione specifica per tutti gli studenti sulle misure igieniche, sulle norme di comportamento, sugli aspetti organizzativi e l'utilizzo degli spazi. Per i Docenti sarà svolta, in modalità a distanza, una formazione specifica sul protocollo di sicurezza.

5.ACCESO AL BAR E AI DISTRIBUTORI AUTOMATICI

L'accesso ai distributori automatici della scuola è contingentato : per accedere ai distributori si dovrà rispettare una fila ordinata e distanziata, indossando la mascherina. In prossimità dei distributori sono collocati dispenser per igienizzazione delle mani.

L'accesso al bar è consentito solo al personale rispettando le regole di distanziamento. Anche in questo spazio sono collocati dispenser per igienizzazione mani.

6.RICEVIMENTO GENITORI

I Colloqui con le famiglie saranno svolti, salvo diverse indicazioni, in modalità on line tramite prenotazione sul registro elettronico. Per casi particolari sarà possibile concordare con i docenti un incontro in presenza che deve costituire una eccezionalità.

7.RIUNIONI COLLEGIALI

Le Riunioni degli organi collegiali (Collegio Docenti, Consigli di Classe, Consiglio di Istituto) almeno fino a nuova disposizione, si svolgeranno in modalità on line. Le riunioni in presenza devono svolgersi all'interno di ambienti scolastici idonei ad ospitare in sicurezza tutti i partecipanti, nel rispetto della capienza di ciascun locale, con lo scrupoloso rispetto delle misure di distanziamento fisico.

8.SUPPORTO PSICOLOGICO

Il "*Protocollo di sicurezza*" prevede la realizzazione di attività di supporto psicologico per il personale e per gli studenti per fronteggiare nella ripresa dell'anno scolastico, situazioni di:

- a) Stress
- b) Ansia dovuta ad eccessiva responsabilità
- c) Timore di contagio

d) Rientro al lavoro “in presenza”

e) Difficoltà di concentrazione

f) Situazione di isolamento vissuta

Saranno previste azioni di supporto psicologico attraverso sportelli di ascolto con personale specializzato.

9.MISURE IGIENICHE DI CARATTERE GENERALE

- Seguire le indicazioni contenute nel documento del CTS e dell’Istituto superiore di Sanità
- Seguire le indicazioni contenute nel Protocollo di sicurezza dell’Istituto
- Misurare sempre la temperatura prima di venire a scuola
- Mantenere la distanza fisica interpersonale di almeno 1 metro e rispettare attentamente la segnaletica orizzontale e verticale;
- Pulire frequentemente le mani con gel igienizzante utilizzando i dispenser posizionati negli spazi comuni.
- **Portare sempre la mascherina chirurgica** secondo le indicazioni contenute nel protocollo di sicurezza
- Effettuare da parte dei collaboratori scolastici una pulizia approfondita degli spazi con igienizzazione delle aule con prodotti indicati nel protocollo del Comitato tecnico.
- A tutte le persone presenti a scuola è fatto obbligo di adottare tutte le precauzioni igieniche, in particolare il lavaggio frequente con acqua e sapone e l’igienizzazione con gel specifico delle mani, in particolare dopo il contatto con oggetti di uso comune.
- Arieggiare periodicamente, almeno ogni ora per almeno 5 minuti, i locali della scuola, compresi i corridoi, le palestre, gli spogliatoi, le biblioteche, la sala insegnanti, gli uffici e gli ambienti di servizio.
- Le studentesse, gli studenti e tutto il personale scolastico sono invitati a portare a scuola un flaconcino di gel igienizzante e fazzoletti monouso per uso strettamente personale.
- Alle studentesse e agli studenti non è consentito lo scambio di materiale didattico (libri, quaderni, penne, matite, attrezzature da disegno) né di altri effetti personali (denaro, dispositivi elettronici, accessori di abbigliamento, etc.) durante tutta la loro permanenza a scuola. Pertanto è necessario che le studentesse e gli studenti valutino attentamente quali materiali didattici, dispositivi elettronici e altri effetti personali portare giornalmente a scuola.

9a.ACCESSO AI SERVIZI IGIENICI

L’accesso ai servizi igienici della scuola è contingentato. Prima di entrare in bagno è necessario igienizzarsi le mani con detergente o acqua e sapone.

Chiunque acceda ai servizi igienici ha cura di lasciare il bagno in perfetto ordine.

Chiunque noti che i bagni non sono perfettamente in ordine, deve segnalare subito il problema ai collaboratori scolastici. L'accesso delle studentesse e degli studenti ai servizi igienici sarà consentito previo permesso accordato dal Docente della classe.

9b.PULIZIA E SANIFICAZIONE DELLA SCUOLA

I collaboratori scolastici assicurano la pulizia giornaliera e la sanificazione periodica dei locali, degli ambienti, delle postazioni di lavoro e delle aree comuni.

10. CERTIFICAZIONE VERDE (GREEN PASS)

10a. Certificazione verde per il Personale della scuola. Per il Personale della scuola vige l'obbligo di possedere ed esibire la certificazione verde. La procedura di controllo è effettuata dalla Dirigente Scolastica mediante piattaforma dedicata.

10b. Certificazione verde per le persone esterne alla scuola. Per le persone che accedono all'Istituto (genitori e familiari degli studenti, soggetti esterni che prestano attività lavorativa o professionale nella scuola) vige l'obbligo di esibizione della certificazione verde COVID-19 . Il controllo viene effettuato da Personale apposito all'atto dell'accesso alla scuola.

11.GESTIONE CASO COVID NELLA SCUOLA

Si fa riferimento alle indicazioni contenute nei documenti ministeriali e alle indicazioni dell'ATS.

12.REGOLAMENTO DI ISTITUTO E PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Sono stati definiti un nuovo **“Patto di corresponsabilità educativa e sanitaria”** ed una integrazione **al Regolamento di Istituto** e al **Regolamento di disciplina** cui si rimanda, per richiamare le responsabilità individuali delle diverse componenti al fine di garantire la più **ampia tutela della sicurezza di tutti i soggetti operanti nella scuola.**